



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «АНДРЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
«КАПИТОШКА» ТЕЛЬМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
(ГКДОУ «АНДРЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
«КАПИТОШКА» ТЕЛЬМАНОВСКОГО М.О.»)

улица 60 лет Октября, 1А, пгт.Андреевка, м.о. Тельмановский, 287120,  
телефон: +7(949)721-58-57, e-mail: doukapitoshka22@mail.ru, ИНН 614040180744

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 23.05.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГКДОУ  
Шишман В.С.  
2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Андреевский детский сад общеразвивающего вида «Капитошка»  
Тельмановского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики**

за 2024 год

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Андреевский детский сад общеразвивающего вида «Капитошка» Тельмановского м.о.»
Руководитель	Шишман Валерия Сергеевна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, м.о. Тельмановский, пгт.Андреевка, ул. 60 лет Октября, д. 1А
Телефон, факс	+7 949 721 58 57
Адрес электронной почты	doukapitoshka22@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	08.04.2022
Лицензия	от 03.07.2023 №Л035-00115-93/00663163
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Андреевский детский сад общеразвивающего вида «Капитошка» Тельмановского муниципального округа» Донецкой Народной Республики размещается в типовом здании и рассчитанный на 40 детей. Общая площадь участка составляет – 652,90 м<sup>2</sup>. В ГКДОУ имеется водоснабжение, канализация и автономное электроотопление. В помещении находятся: пищеблок, прачечная, котельная, медицинский кабинет, кабинет заведующего, групповые комнаты, музыкальные и физкультурные занятия проводятся по группам. В каждой группе имеется игровая комната, приёмная, туалетная комната, спальня. На территории оборудованы участки для прогулок. Детский сад подключен к скоростному интернету.

Ограждение территории находится в хорошем состоянии. Имеются две калитки и ворота для въезда продуктовых машин и спецтранспорта. На территории ГКДОУ имеются зеленые насаждения. В учреждении создана материально-техническая база, которая позволяет успешно решать задачи воспитательно-образовательного процесса. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО на 80%.

Цель деятельности учреждения — продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной программы.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7.00 до 17:30.

Функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа №1 (младше-средняя) – 19 детей;
- разновозрастная группа №2 (старше-подготовительная) - 25 детей.

Итого – 44 воспитанника.

Вывод: ГКДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## **2. Структура ГКДОУ «Андреевский детский сад общеразвивающего вида «Капитошка» Тельмановского м.о.» и система управления.**

**2.1.** Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**2.2. Структура системы управления ГКДОУ «Андреевский детский сад общеразвивающего вида «Капитошка» Тельмановского м.о.»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрания сотрудников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Медицинская сестра	Работает в тесном контакте с врачом - педиатром поликлиники, воспитателями и педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ГКДОУ.
Родительский комитет	Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной образовательной среды, принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории, способствует включению родителей в образовательный процесс воспитательные мероприятия.

### **3. Контингент ГКДОУ «Андреевский детский сад общеразвивающего вида «Капитошка» Тельмановского м.о.»**

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.2660. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Детский сад посещают 44 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Разновозрастная группа №1 (младше – средняя) - 19 детей

Разновозрастная группа №2 (старше – подготовительная) – 25 детей.

### **4. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Основываясь на утвержденной основной образовательной программе для дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой и санитарно-эпидемиологическими нормами, соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 о санитарно-эпидемиологических условиях в организациях, занимающихся воспитанием, обучением, оздоровлением детей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 44 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

Разновозрастная группа №1 (младше – средняя) - 19 детей

Разновозрастная группа №2 (старше – подготовительная) – 25 детей.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2024г детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах мониторинга по подготовке к школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	24	63%
Неполная с матерью	14	37%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	37%
Два ребенка	13	34%
Три ребенка и более	11	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### ***Образовательная программа***

В ГКДОУ принята образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа), которая составлена в соответствии с разделом II ФГОС «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму».

Задачи, содержание, объём образовательных областей, основные результаты освоения программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества в сфере дошкольного образования и являются обязательными составляющими ее реализации.

Обязательная часть образовательной программы, составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Технологии, заложенные в программу, дают ответ на вопросы: как организовать образование, направленное на развитие; как спланировать и организовать работу по тематическим неделям; как включить родителей в образовательный процесс; как предоставить ребенку право выбора и др.

Программа построена с учетом принципов:

- развивающего образования (предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития каждого ребенка, на создание условий

для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности);

- интеграции образования (предусматривает возможность реализации содержания образования в разных видах детских деятельности стимулирующих воспитанников к познанию своего эмоционального мира и окружающих людей, для развития у ребенка таких сфер как: социально-личностная, физическая, познавательно- речевая, художественно-эстетическая);
- комплексно-тематического построения образовательного процесса (с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и воспитанников, а также в самостоятельной деятельности воспитанников);
- строится с учётом принципа преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Изложенные позиции становятся основой для формирования компетенций воспитанника: коммуникативной, познавательной, творческой.

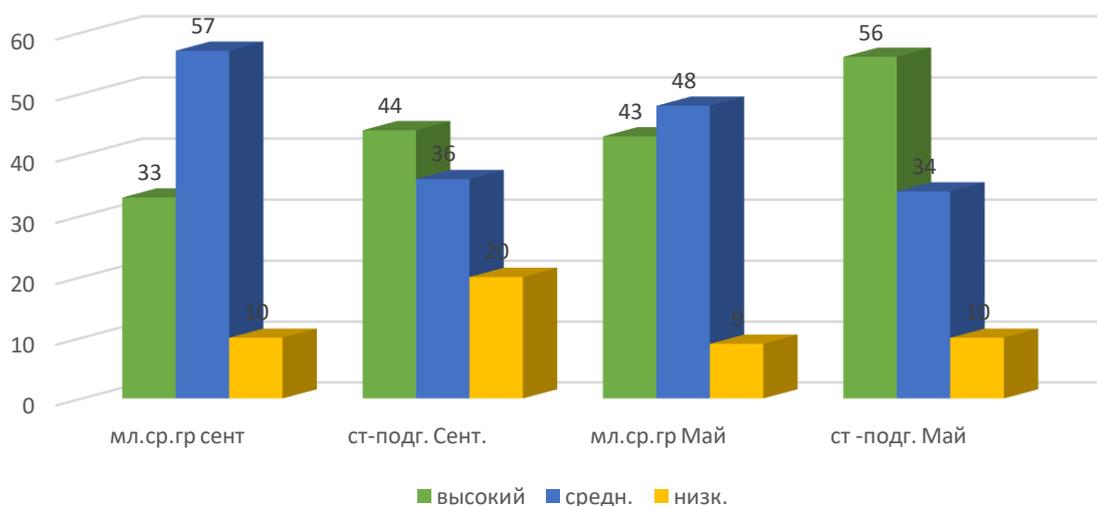
### ***Календарный учебный график***

Календарный учебный график составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении графика учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

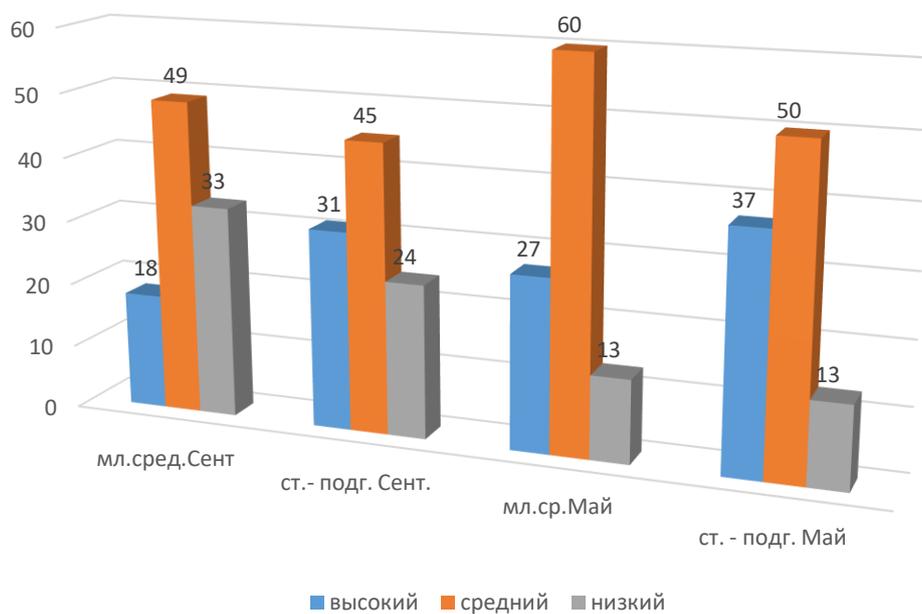
## **7. Анализ результатов выполнения ОП ДО**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения мониторинга педагоги использовали произвольные формы на основе: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов мониторинга были использованы бланки для мониторинга. Так, результаты качества освоения ОП ДО ГКДОУ на сентябрь 2024г и на май 2025 года выглядят следующим образом:

### Результаты освоения образовательной области "Физическое развитие"



### Результаты освоения образовательной области "Социально - коммуникативное развитие"





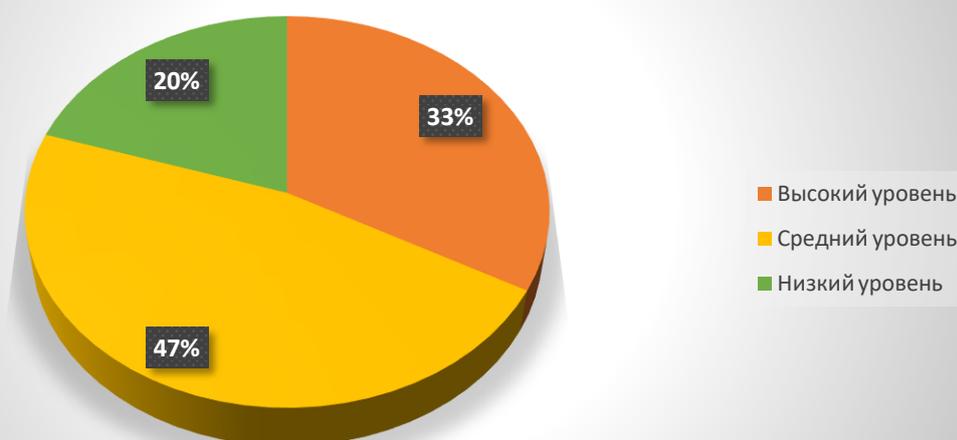
## 8. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Педагогом-психологом Соляник И.Н. диагностика проводилась в два этапа: с 10 сентября по 31 сентября 2024 года было проведено диагностическое обследование воспитанников старше – подготовительной группы. Обследовано 15 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики на 10 сентября выявлены три группы детей:

Обследовано – 15 детей

- 1-я группа —высокий уровень школьной готовности — 33 %; (5 детей)
- 2-я группа —средний уровень школьной готовности — 47 %; (7 детей)
- 3-я группа — низкий уровень школьной готовности — 20 %. (3 ребёнка)

## Диагностика на начало учебного года

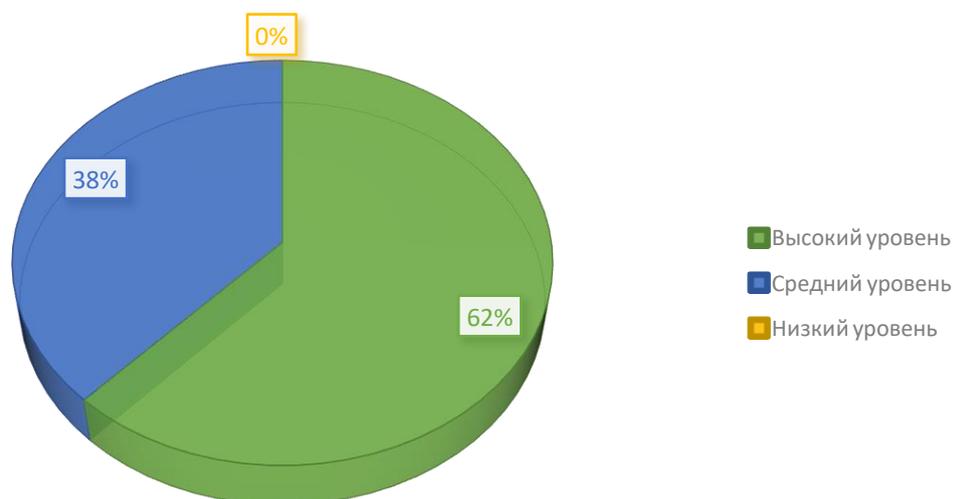


Второй этап: с 28 апреля по 20 мая 2025 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка).

Обследовано - 15 детей, из них 2 ребенка – не обследованы, так как большую часть учебного года не посещали детский сад.

Результаты обследования:

## ДИАГНОСТИКА НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА



- 1-я группа — высокий уровень школьной готовности — 62 %;
- 2-я группа — средний уровень школьной готовности — 38 %;
- 3-я группа — низкий уровень школьной готовности — 0 %.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий

уровень усвоения материала, — до 62 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Отсутствуют дети, демонстрирующие низкий уровень развития на май 2025 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также отсутствие детей с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

## **9. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов. Всего работают 16 человек.

Из них 4 пед.работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги разновозрастной №2 (старше-подготовительной) группы прошли аттестацию на подтверждение занимаемой должности.

## **10. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на 85 %. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	44
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		1 (25 %)
до 20 лет		2 (50 %)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек  (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
до 50 лет		3 (75 %)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	2 (40%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.